**《最大的“书”》 导学案**

主备人 复备人 课型 课时二课时 审核人

组名 姓名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 最大的“书” | 学习内容 |  |
| 学 习目 标 | **第一课时：**1、会认“质、勘、岩…”等10个生字。2、把课文读正确，读通顺。**第二课时：**1、理解课文内容。2、把握人物特点，读好人物对话。3、积累优美词句。4、学写“册”等12个生字。 |
| 学习流程： **对学、群学要认真倾听啊！有人读错要给予纠正，讲实效。****第一课时**：学习内容：1、读课文、生字、生词。学习形式：1、独学：读课文、生字、生词。（1遍）  2、对学：读课文、生字、生词。（读课文时交替自然段读。） 3、小组群学，板书。（组长分好任务）4、班内展示，点评补充。**第二课时：** 流程： 独学 群学 领任务 小展 大展1. 默读思考。
2. 题目中的书为什么要加引号？

 **要把话说清楚，说完整。**1. 这本最大的书是什么？ （从哪一段知道的？）
2. 你能猜出川川长大以后想干什么吗？为什么？

联系课文和生活实际想一想1. 理解“刨根问底”、“宝藏”
2. 读好人物对话。

提示：（1）读出人物语言的特点，注意读好问号。 （2）比较适合3人分角色读，建议组内分两组读。4、我积累的词语有： 5、写字（1）、写正确。“宝、底”都有点；“印”右边是单耳“**卩**”，起笔稍低。 （2）写美观。“质、厚、底” 的第二撇和“铁”的右边第二撇，“册”的两撇都是竖撇，要**先竖后撇，**“丿”。  |
| 我的收获： |